

SÚMATE POR MÍ

PROPUESTA

METODOLÓGICA Y PEDAGÓGICA

COMPONENTE 3

GUIA DE
ACOMPAÑAMIENTO
PSICOSOCIAL.



Entornos de Protección
para la Niñez y Adolescencia



FONDO MULTIDONANTE
DE LAS NACIONES UNIDAS PARA
EL SOSTENIMIENTO DE LA PAZ



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



REGISTRADO
DE LA PROTECCIÓN
INDUSTRIAL



**ACOMPañAMIENTO
PSICOSOCIAL A FAMILIAS**

COMPONENTE

03

Objetivo general

Generar acciones orientadas a la transformación de las relaciones al interior de las familias, por medio del acompañamiento psicosocial, favoreciendo la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes, y consolidando los vínculos de cuidado mutuo.

Objetivos específicos

- Plantear comprensiones referidas al sentido de la familia como contexto fundamental y primario de individualización, identificación, socialización, apoyo y desarrollo de necesidades afectivas, sociales, económicas, entre otras.
- Identificar factores sociales y familiares que pueden vulnerar y violentar los derechos de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.
- Reconocer e identificar la existencia de relaciones de poder asimétricas, en contraste con las relaciones basadas en el respeto, la consideración y el afecto que se dan entre quienes conforman el grupo familiar, y su aplicación en todos los entornos (familiar, comunitario, social).
- Fortalecer las dinámicas familiares que generan acciones protectoras, desde el reconocimiento de sus capacidades de autogestión y trabajo en equipo.
- Generar espacios de dialogo e interacción entre las personas del grupo familiar, favoreciendo la comunicación asertiva, resolución, y trámite de conflictos y expresiones positivas de afecto.
- Fortalecer las capacidades de los niños, niñas y adolescentes como gestores de un rol activo, propositivo y participativo en la dinámica familiar, promoviendo que padres, madres y cuidadores/as respalden sus opiniones y propuestas.
- Afianzar el proceso de encuadre, fortaleciendo las pautas de confianza, empatía y compromiso con el grupo familiar, para la adherencia al desarrollo del acompañamiento psicosocial familiar.
- Reafirmar la relevancia que tiene para la implementación de la estrategia, en especial del acompañamiento psicosocial a familias y la participación activa de los integrantes del grupo familiar.
- Facilitar que el grupo familiar identifique, reconozca y apropie sus recursos y potencialidades, buscando así el fortalecimiento de sus capacidades, con el fin de garantizar la protección integral de los niños, niñas y adolescentes.

RESPONSABLE

La implementación de las acciones y actividades del componente de acompañamiento psicosocial a familias está a responsabilidad de quien ejerza el rol de profesional psicosocial en cada uno de los municipios; este rol es determinado y denominado de la manera en la que cada socio implementador lo haya determinado en sus procesos de contratación.

Indicadores

- El porcentaje de miembros de las familias, líderes y voceros comunitarios que identifican la violencia basada en género como un factor de riesgo para la vinculación de niñas y mujeres adolescentes a los GOA y GDO, y que desarrollan capacidades para prevenirla.
- El porcentaje de familias que se reconocen como el primer entorno protector de los niños, niñas y adolescentes.
- El porcentaje de familias participantes que implementan prácticas que favorecen el cuidado mutuo y la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- El porcentaje de familias que cumplen el plan de acompañamiento psicosocial definido, con mejoras en sus capacidades psicosociales de protección.
- El porcentaje de planes de acompañamiento psicosocial que incluyen acciones de prevención y protección frente a diferentes formas de violencia basada en género.
- El porcentaje de familias con espacios de acompañamiento psicosocial concertados, que cuentan con plan de acompañamiento psicosocial implementado.

Mes	Actividad	Objetivo	Metodología	Recursos	Observaciones
1	Visita 1. Juntos construiremos caminos	Realizar de manera conjunta con el grupo familiar la valoración de factores de generatividad y vulnerabilidad presentes en su dinámica, de manera que se pueda tener la línea de base y permita el reconocimiento inicial de las relaciones, estado de las mismas y posibles factores protectores que afiancen el proceso de acompañamiento psicosocial familiar.	Se sugiere la aplicación del guion metodológico y sus anexos, para el desarrollo secuencial de la visita y el levantamiento de la línea de base familiar. Tiempo estimado: 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ● Guion metodológico ● Escala de Zarit ● Perfil de vulnerabilidad y generatividad ajustado ● Materiales que dispongan 	Es indispensable que se generen las preguntas y diálogos de forma transversalizada por los enfoques diferenciales, así como el reconocimiento de la diversidad dentro del grupo familiar.
2	Visita 2. Reconocemos y honramos nuestra historia	Construir la historia familiar de manera participativa y propositiva con las personas de la familia, reconociendo el valor de la memoria histórica en la dinámica familiar y los hitos de cada uno de los trayectos de vida.	Se sugiere la aplicación del guion metodológico y sus anexos, para el desarrollo secuencial de la visita y la reconstrucción de la historia familiar. Tiempo estimado: 2 Horas	<ul style="list-style-type: none"> ● Guion metodológico ● Historia familiar ● Materiales que dispongan 	Es indispensable que se generen las preguntas y diálogos de forma transversalizada por los enfoques diferenciales, así como el reconocimiento de la diversidad dentro del grupo familiar.
3	Visita 3. Construimos nuestra Ruta de Fortalecimiento-nuestra historia	Elaborar con el grupo familiar el plan de trabajo, teniendo como base los hallazgos positivos y negativos de las sesiones anteriores, y promoviendo que las personas que integran la familia sean quienes identifiquen y propongan, desde sus necesidades de fortalecimiento.	Se sugiere la aplicación del guion metodológico y sus anexos, para el desarrollo secuencial de la visita y la elaboración participativa del plan de trabajo. Tiempo estimado: 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ● Guion metodológico ● Plan de trabajo Seguimientoal acompañamiento psicosocial ● Materiales que dispongan 	Es indispensable que se generen las preguntas y diálogos de forma transversalizada por los enfoques diferenciales, así como el reconocimiento de la diversidad dentro del grupo familiar.
4	Visita 4. Reconocemos nuestra democracia y roles familiares	Identificar patrones relacionales, roles de la dinámica familiar, jerarquización y posibles relaciones de poder asimétricas dentro del grupo familiar, promoviendo el reconocimiento de las formas asertivas de generar acciones de cuidado y cuidado mutuo.	Tiempo estimado: 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ● Guion metodológico ● Plan de trabajo Seguimientoal acompañamiento psicosocial ● Materiales que dispongan 	Se encuentra en construcción del guion metodológico con enfoque territorial.

Mes	Actividad	Objetivo	Metodología	Recursos	Observaciones
5	Visita 5. Nuestra familia como primer entorno de protección	Promover que el grupo familiar se reconozca como primer entorno protector y de socialización para los niños, niñas y adolescentes, de tal forma que genere procesos de corresponsabilidad y acciones orientadas a la protección y la reducción de riesgos de vulneración de derechos.	Tiempo estimado: 2 horas		Se encuentra en construcción del guion metodológico; a este, se debe anexar actividades con respecto a los hallazgos que se tengan en las sesiones anteriores.
6	Visita 6. Fortalecemos nuestros vínculos desde el afecto y el cuidado mutuo nuestra historia	Brindar estrategias al grupo familiar para que fortalezcan las prácticas asertivas de expresión de afecto, acciones de cuidado, autocuidado y cuidado mutuo.	Tiempo estimado: 2 horas		Se encuentra en construcción del guion metodológico; a este, se debe anexar actividades con respecto a los hallazgos que se tengan en las sesiones anteriores.
7	Visita 7. Reconocemos la violencia, sus formas y lo que las refuerza, y trabajamos en su prevención	Promover que el grupo familiar identifique, reconozca y aborde las diferentes formas de violencia, dentro y fuera de la familia, y que ejerzan un rol activo en su prevención.	Tiempo estimado: 2 horas		Se encuentra en construcción del guion metodológico; a este, se debe anexar actividades con respecto a los hallazgos que se tengan en las sesiones anteriores.
8	Visita 8. Cierre. Nos comprometemos a reforzar nuestras capacidades y fortalezas, así como a trabajar en equipo por reducir nuestras deficiencias	Generar en el grupo familiar, y en cada una de las personas que lo conforman, el sentido de corresponsabilidad en la sostenibilidad de los aprendizajes y de que estos sean prácticas cotidianas de manera perdurable en el tiempo, de tal forma que se identifiquen como un entorno protector y como un colectivo que transforma sus prácticas relacionales y de cuidado mutuo, en prevención de la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.	Tiempo estimado: 2 horas		Se encuentra en construcción del guion metodológico; a este, se debe anexar actividades con respecto a los hallazgos que se tengan en las sesiones anteriores.

<p>OPC</p>	<p>Visitas de afianzamiento</p>	<p>Realizar visitas para el afianzamiento de temáticas, refuerzo de acciones realizadas y abordaje de situaciones que requieran acompañamiento psicosocial, a consideración del profesional psicosocial o a demanda espontánea de la familia</p>	<p>Tiempo estimado: 1 hora.</p>	<p>Estas visitas solo se darán en el entendido del acompañamiento psicosocial y no como procesos de atención, intervención o consulta profesional. Es indispensable que se generen en el momento en el que se debe hacer un proceso de orientación o activación de rutas de atención, según el caso lo requiera.</p>
-------------------	---------------------------------	--	---------------------------------	--





29 OBJETIVOS DE LA EDUCACION PRIMARIAS ETNICAS

10 REUNION DE LA FAMILIA

UNICEF

6 SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO

adidas